***Załącznik nr 1 do SWZ***

**1. Opis przedmiotu zamówienia:**

1.1. Dostarczone pomoce w jak najszerszym zakresie muszą odpowiadać potrzebom wszystkich dzieci uczęszczających do placówki przedszkolnej, w tym dzieci ze szczególnymi potrzebami, zwłaszcza wynikającymi z niepełnosprawności.

1.2. Dostarczone pomoce muszą posiadać atesty i certyfikaty bezpieczeństwa umożliwiające

wykorzystanie ich w placówkach przedszkolnych oraz

1.3. Wszystkie parametry/wymiary zawierające określenie „min.” mogą być maksymalnie 10 % większe, od wskazanej wartości

**2. Opis część I zamówienia:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **lp.** | **Opis Przedmiotu dla I części zamówienia** | **Ilość (szt. / kpl.)** |
| **1** | Stół terapeutyczny – multimedialny stół dotykowy do terapii | 1,00 |
| **2** | Kostka edukacyjna wykonana ręcznie z solidnego materiału, o minimalnej wysokości 11 cm, posiadająca plastikowe wkładki o wymiarze maksymalnym 8,5cm | 2,00 |
| **3** | Pacynka wkładana na rękę, rozmiar uniwersalny, postać ludzka- chłopiec | 1,00 |
| **4** | Kolorowe piłki balonowe o minimalnej średnicy 12cm | 3,00 |
| **5** | Duża kostka do gry piankowa o wymiarach 15x15x15cm | 3,00 |
| **6** | Materac twardy gimnastyczny 200 x 120 x 5 cm | 10,00 |
| **7** | Woreczki gimnastyczne w zestawie minimum 26 elementowym, o wymiarach przynajmniej 12,5x12,5 cm, różnokolorowe, wykonane z mocnej tkaniny bawełnianej z nadrukowanymi na nich literami, rysunkami oraz podpisami w języku angielskim | 26,00 |
| **8** | Laski gimnastyczne 90 cm – tyczki slalomowe, bez podstawy gumowej | 20,00 |
| **9** | Piłeczka jeżyk z kolcami do rehabilitacji, średnica minimalna 9 cm | 20,00 |
| **10** | Nawlekanie- np. Farandola. Zabawa edukacyjna, w której dziecko nawleka drewniane elementy na sznureczki. Zabawa rozwija sprawność manualną, koncentrację i koordynację u dzieci **lub inny równoważny spełniający opisane funkcje.** | 1,00 |
| **11** | Drewniane, interaktywne koło przedstawiające 12 dziecięcych postaci w różnych pozach i z różnymi minami, które wyrażają konkretne nastroje. | 1,00 |
| **12** | Zestaw 20 drewnianych owoców oraz warzyw lub ich cząstek w pięciu kolorach ze specjalnymi otworkami do nawlekania oraz z dołączonymi pięcioma pojemnikami do sortowania | 1,00 |
| **13** | Drewniana zabawka edukacyjna zawierająca chwiejny stolik oraz klocki w kształcie np. domków i drzew **lub inna równoważna spełniająca opisane funkcje.** | 1,00 |
| **14** | Edukacyjne, terapeutyczne, różnokolorowe pacynki emocje o wysokości minimum 15 cm wykonane w formie pluszowych potworów, symbolizujących: np. żółty- radość, niebieski- smutek, szary- strach, czerwony- złość, zielony- spokój, różowy- zadowolenie **lub inne równoważne spełniające opisane funkcje.** | 1,00 |
| **15** | Książka o emocjach. Pop-up w twardej oprawie, trójwymiarowa książka przestrzenna, która w prosty i zabawny sposób pomaga zrozumieć małym i większym czytelnikom czym są emocje i jak wpływają na ich samopoczucie lub inna równoważna spełniająca opisane funkcje **lub inna równoważna spełniająca opisane funkcje.** | 1,00 |
| **16** | Tablica edukacyjna nauka emocji zarządzanie emocjami montessori. Rozwija inteligencję emocjonalną dzieci, uczy rozpoznawania emocji i uczuć, między innymi: strachu, radości, smutku czy złości lub inna równoważna spełniająca opisane funkcje **lub inna równoważna spełniająca opisane funkcje.** | 1,00 |
| **17** | Skrzynka Literowa, drewniana pomoc edukacyjna przygotowana w celu ułatwienia nabycia umiejętności pisania. | 2,00 |
| **18** | Drewniana pomoc edukacyjna, stworzona, by ułatwić naukę części mowy, zawierająca zestaw minimum 72 symbole przedstawiające rzeczownik, czasownik, przymiotnik, liczebnik, zaimek, przysłówek, przyimek, spójnik oraz wykrzyknik | 2,00 |
| **19** | Gruszka rehabilitacyjna duża z tkaniny PCW (niebieska, czerwona, zielona, pomarańczowa, różowa, jasno niebieska) | 5,00 |
| **20** | Drabinka gimnastyczna, podwójna rozm. 242X180 cm. Drabinka drewniana. | 1,00 |
| **21** | Zestaw piankowych klocków 40 elementów wykonanych z bezftalanowej tkaniny PCW, odpornej na ścieranie oraz wypełnionych pianką poliuretanową o wysokiej sprężystości. Minimalne wymiary największego elementu 120 x 20 x 20 cm, najmniejszego 40 x 20 x 20cm. | 1,00 |
| **22** | Tor sensoryczny- rehabilitacyjny złożony minimum 10 drewnianych paneli kwadratowych z różnorodnym, przyjaznym dziecku wypełnieniem (np. sól himalajska gruboziarnista, kawa, korek pionowy, miękki kudłacz, kamyki białe, sztuczna trawa, nakrętki sześciokątne, sznur jutowy, pastylki szklane mix, kora **lub inne równoważne spełniające opisane funkcje.**) w wymianach nie mniejszych niż 30x30cm | 1,00 |
| **24** | Zestaw do tablicy z kołeczki i sznurki. Edukacyjna zabawa, która pozwala dzieciom tworzyć wzory, litery i cyfry na tablicy.  Rozwija motorykę, uczy logicznego myślenia, pozwala eksperymentować z kształtami i wzorami, pomaga tworzyć obrazki. | 1,00 |
| **25** | Zestaw sześciu krążków piankowych o minimalnej średnicy 32 cm i wysokości 3 cm, przedstawiające różne emocje, wykonane z bezftalanowej tkaniny PCW, odporne na ścieranie i wygodne w użytkowaniu dzięki wypełnieniu z pianki poliuretanowej o wysokiej sprężystości | 1,00 |
| **26** | Pogoda i nastroje. Mapa winylowa – materiały do pracy z dzieckiem | 1,00 |
| **27** | Zestaw pomagający dzieciom poznać szereg emocji i umożliwić im skuteczną komunikację z innymi, zawierający minimum 13 twarzy przedstawiających różne emocje, które można umieszczać na stole, szybie okna lub panelu świetlnym, 3 puste białe tablice w kształcie twarzy do użytku z markerami suchościeralnymi, 3 lustra do obserwacji ekspresji twarzy, plakat w fromacie A3 objaśniający zobrazowane na kartach emocje oraz przewodnik nauczyciela z sugerowanymi zadaniami i pytaniami | 1,00 |
| **28** | Gra edukacyjna typu bingo, rozwijająca spostrzegawczość, koncentrację i umiejętności rozpoznawania obrazków składająca się z przynajmniej 6 drewnianych kart do bingo o wymiarach 15 x 10 cm, 36 drewnianych kart z obrazkami o wymiarach 5 x 5 cm oraz z magnetycznego pudełka do przechowywania o wymiarach 23 x 21 x 6 cm | 1,00 |
| **29** | Karty obrazkowe do rozwijania umiejętności językowych. Zestaw zawierający 64 karty z charakterystycznymi symbolami i postaciami z bajek oraz historyjek o wymiarach 11,5x8 cm umieszczony w tekturowym pudełku | 1,00 |
| **30** | Mozaika składająca się z minimum 250 drewnianych elementów w ściśle określonych kształtach i kolorach, które służą do wielu zabaw i zajęć rozwojowych z zakresu nauki mówienia, logicznego myślenia, matematyki | 1,00 |
| **31** | Zestaw składający się z 10 drewnianych układanek, po 3 elementy każda, pomagający dzieciom zrozumieć, skąd pochodzą różne produkty i jak przebiega ich przetwarzanie. Każda układanka powinna przedstawiać zależności między surowcem a gotowym wyrobem | 1,00 |
| **32** | Edukacyjna makatka pomagająca dzieciom poznać, jak rosną różne warzywa i owoce. Zestaw powinien zawierać matę o wymiarach minimum 100x150cm, wyposażoną w metalowe pierścienie do zawieszania oraz minimum 21 elementów owoców i warzyw wyposażonych w kolorowe rzepy | 1,00 |
| **33** | Gra logiczna dla 2-4 graczy polegająca na jak najszybszym zidentyfikowaniu na planszy wylosowanych cech - emocji. Zestaw powinien zawierać planszę o wymiarach 40x40cm, minimum 20 żetonów dla graczy oraz urządzenie do losowania cech. | 1,00 |
| **34** | Drewniana gra 2 w 1 zawierająca mozaikę z koralikami oraz grę w Chińczyka. Zestaw powinien zawierać dwustronną planszę do gry o wymiarach nie mniejszych niż 24x24 cm, przynajmniej 410 elementów w 9 kolorach do mozaiki, 4 kostki do gry, karty z minimum 24 wzorami do układania oraz drewnianą skrzyneczkę z 9 przegródkami | 1,00 |
| **35** | Strategiczna układanka rozwijająca umiejętności logicznego myślenia, przewidywania i planowania. Zestaw powinien zawierać drewnianą tablicę o minimalnych wymiarach 34x34 cm podzieloną na 16 pól, 16 figurek w kształcie owoców oraz przynajmniej 24 karty pracy o minimalnych wymiarach 23x11 cm | 1,00 |
| **36** | Drewniana logiczna gra wprowadzająca dzieci w zasady klasycznego sudoku w przystępnej i atrakcyjnej formie. Zestaw powinien zawierać 3 karty pracy o wymiarach nie mniejszych niż 22x22cm, zawierające co najmniej 6 różnych łamigłówek, co najmniej 24 karty drewniane o wymiarach nie mniejszych niż 4x4cm przedstawiające postaci różnych zwierząt (udomowionych i dzikich), minimum 60 kart drewnianych o wymiarach nie mniejszych niż 3x3cm postaci różnych zwierząt (udomowionych i dzikich) oraz magnetyczne pudełko do przechowywania. Np. gra Zwierzęta **-lub inna równoważna spełniająca opisane funkcje.** | 1,00 |
| **37** | Akwarium gra logiczna, w której układa się elementy tak, aby ryby znalazły się we właściwych miejscach. | 1,00 |
| **38** | Gra dywanowa i planszowa, zestaw szkolno-przedszkolny logiczna gra dla dzieci np. Złapmy lwa 3x4! **lub inna równoważna spełniająca opisane funkcje.** | 1,00 |
| **39** | Układanka Las **lub inna równoważna spełniająca opisane funkcje**- układanka przestrzenna drewniana. Układanka logiczna do rozwijania zdolności obserwacji i wyobraźni przestrzennej oraz małej motoryki. | 1,00 |
| **40** | Edukacyjna gra drewniana rozwijająca orientację przestrzenną, wyobraźnię oraz zdolności manualne. Zestaw powinien zawierać drewniany stojak o wymiarach minimalnych 18x11cm ze żłobieniami, minimum 8 form o tematyce farmerskiej, przynajmniej 9 kart z zadaniami o wymiarach 13x11 cm oraz pudełko magnetyczne do przechowywania | 1,00 |
| **41** | Torba perkusyjna wykonana z trwałej tkaniny, zamykana na zamek zawierająca minimum 19 instrumentów | 1,00 |
| **42** | Wolnostojący stojak o wszechstronnych możliwościach, wykonany z płyty wiórowej, zaprojektowany z myślą o różnych aktywnościach edukacyjnych i zabawach o minimalnych wymiarach 82 x 51 x 113,5 cm | 1,00 |
| **43** | Wisząca rama o wymiarach nie mniejszych niż 20,5 x 30,5 x 2,5 cm przeznaczona do mocowania na stojaku, wykonana z płyty wiórowej i wypełniona płaksą i mocowana za pomocą linki | 1,00 |
| **44** | Kredki ołówkowe grube, długie, w opakowaniu tworzącym 25 zestawów po 12 kolorów każdy. | 25,00 |
| **45** | Wysokiej jakości masa plastyczna, miękka i elastyczna, nieklejąca się do rąk, w opakowaniu tworzącym 15 zestawów po 12 kolorów każdy | 15,00 |
| **46** | Zestaw minimum 24 kart pracy o wymiarach nie mniejszych niż 23 x 11 cm, zawierających propozycje do samodzielnego wykonania własnych plastelinowych figurek | 1,00 |
| **47** | Zestaw zawierający co najmniej 3 fartuszki z długimi rękawami, wykonanych z poliestru i przeznaczonych do aktywności plastycznej. | 1,00 |
| **48** | Autyzm - Tworzenie wypowiedzi – ćwiczenia stolikowe zestaw 1, pakiet dla dzieci w wieku przedszkolnym. Zestaw powinien zawierać 58 kart ćwiczeń + 220 grubych, kartonowych elementów **lub inne równoważne spełniające opisane wymagania.** | 1,00 |
| **49** | Autyzm - Ćwiczenia zestaw 2. Zestaw powinien zawierać: 60 kart ćwiczeń, 350 grubych kartonowych elementów w tym układanki, obrazki, etykiety i instrukcja do ćwiczeń **lub inne równoważne spełniające opisane wymagania.** | 1,00 |
| **50** | Multimedialny program terapeutyczny do nauki mowy, zestaw ćwiczeń i materiałów dydaktycznych, które wspomagają rozwój mowy | 1,00 |
| **53** | Edukacyjna gra karciana sylaby dla dzieci, która uczy dzieci sylabizowania i czytania | 1,00 |
| **54** | Szafka mobilna zaprojektowana do przechowywania instrumentów muzycznych o wymiarach nie mniejszych niż 56,2 x 37,4 x 88,6 cm, z czterema kółkami ułatwiającymi przemieszczanie, zawierająca co najmniej 44 sztuki instrumentów perkusyjnych | 1,00 |
| **55** | Dzwonki z przyciskiem zestaw powinien zawierać co najmniej 8 sztuk. Instrumenty muzyczne lub urządzenia, które uruchamiają się po naciśnięciu przycisku, pomagają rozwijać koordynację słuchowo-ruchową. | 2,00 |
| **56** | Dzwonki z rączką zestaw powinien zawierać co najmniej 8 sztuk. Instrumenty muzyczne, które można potrząsać, aby wydały dźwięk. Mogą być wykonane z metalu i mieć wyprofilowaną rączkę, co ułatwia ich używanie dzieciom | 2,00 |
| **57** | Grające tuby – gama C dur. Kolorowe tuby, z których każda wydaje konkretny dźwięk tej gamy. Mogą być używane do ćwiczeń rytmicznych i odtwarzania melodii. Zestaw powinien zawierać minimum 8 sztuk. | 2,00 |
| **58** | Czapka filcowa Kotek z ruchomymi oczkami rozmiar uniwersalny z gumką pod brodą | 1,00 |
| **59** | Czapka filcowa Wiewiórka z ruchomymi oczkami rozmiar uniwersalny z gumką pod brodą | 1,00 |
| **60** | Czapka filcowa Myszka z oczkami rozmiar uniwersalny z gumką pod brodą | 1,00 |
| **61** | Czapka filcowa Miś z oczkami rozmiar uniwersalny z gumką pod brodą | 1,00 |
| **62** | Czapka filcowa Królik z oczkami rozmiar uniwersalny z gumką pod brodą | 1,00 |
| **63** | Czapka filcowa Bocian z oczkami rozmiar uniwersalny z gumką pod brodą | 1,00 |
| **64** | Czapka Czarodziej rozmiar uniwersalny z gumką pod brodą | 1,00 |
| **65** | Zestaw minimum 24 kart pracy o wymiarach nie mniejszych niż 11x23cm, zawierający zapis łatwych do zagrania na dzwonkach kolęd. | 1,00 |
| **66** | Zestaw zawierający płytę CD oraz dwustronne karty pracy do minimum 24 piosenek przeznaczonych do gry na dzwoneczkach z rączką | 1,00 |
| **67** | Zestaw przynajmniej 24 kart pracy do kolorowych dzwonków zawierający 24 znane, łatwe do zagrania melodie. | 1,00 |
| **68** | Zestaw do nauki kodowania dźwiękiem, zawierający minimum 46 kart magnetycznych (w tym karty puste do wielokrotnego zapisywania markerami zmywalnymi), płytę CD oraz książeczkę edukacyjną | 1,00 |
| **69** | Flet profesjonalny drewniany, z etui do przechowywania instrumentu i szczotką do czyszczenia | 1,00 |
| **70** | Zestaw co najmniej 10 siedzisk o średnicy przynajmniej 32 i wysokości 2 cm, posiadających lamówkę z bawełnianej taśmy i pokrytych bezftalanową tkaniną PCW odporną na ścieranie, wypełnionych pianką poliuretanową o średniej sprężystości, z nadrukami cyfrowymi przedstawiającymi elementy natury. Do zestawu powinien być dołączony worek z wodoodpornej tkaniny ze sznurkiem i stoperem. | 2,00 |
| **71** | Piłka skacząca Hop 45 cm | 2,00 |
| **72** | Wałek piankowy pokryty bezftalanową tkaniną PCW odporną na ścieranie, wypełniony pianką poliuretanową o wysokiej sprężystości o wymiarach minimalnych 90x30cm | 1,00 |
| **73** | Gumowy dysk sensoryczny o średnicy przynajmniej 60 cm pokryty z obu stron wypustkami. Przyrząd do ćwiczeń równowagi, koordynacji i siły. | 1,00 |
| **74** | Zestaw co najmniej 3 par sakiewek obciążeniowych wykonane z bezftalanowej tkaniny PCW odpornej na ścieranie i wypełnionych kulkami szklanymi. W skład zestawu powinny wchodzić pary sakiewek o wadze minimalnej 0,5 kg i maksymalnej 1,5 kg | 1,00 |
| **75** | Gumowa balansująca półkula wypełniona powietrzem o średnicy podstawy minimum 45 cm i maksymalnej wysokości 22,5cm. Pełni funkcje ruchowe i rehabilitacyjne | 1,00 |
| **76** | Zestaw co najmniej 4 sztuk różnokolorowych opasek z tkaniny bawełnianej o minimalnych wymiarach 11x5cm. Opaski będą pełnić rolę np. podczas zbaw drużynowych. | 4,00 |
| **77** | Zestaw co najmniej 6 różnokolorowych wstęg o długości przynajmniej 2 m. Przybory przeznaczone do gimnastyki i ćwiczeń wzmacniających mięśnie i rozwijania koordynacji. | 3,00 |
| **78** | Zestaw co najmniej 4 różnokolorowych szarf gimnastycznych wykonanych z grubej bawełny, w rozmiarze uniwersalnym 4 x 95 cm | 7,00 |
| **79** | Piłka gumowa winylowa z wypustkami w kształcie np. misiów o średnicy przynajmniej 20 cm. Zabawka wspomagająca rozwój sensoryczny dzieci | 1,00 |
| **80** | Piłka gumowa do zabaw ruchowych i rytmicznych o wadze minimalnej 100 g, średnicy przynajmniej 23 cm i udźwigu przynajmniej 150 kg | 1,00 |
| **81** | Piłka gimnastyczna/rehabilitacyjna o średnicy minimalnej 65 cm | 1,00 |
| **82** | Komplet zawierający przynajmniej 10 chust tiulowych do ćwiczeń z dziećmi o wymiarach nie mniejszych niż 40x40cm | 1,00 |
| **83** | Zestaw zawierający co najmniej 6 różnokolorowych par w kształcie stóp, wykonanych z tworzywa sztucznego, przydatne do ćwiczeń sensorycznych oraz do zabaw sportowych o wymiarach minimum 25 cm | 1,00 |
| **84** | Zestaw zawierający co najmniej 6 różnokolorowych par w kształcie dłoni, wykonanych z tworzywa sztucznego, przydatne do ćwiczeń sensorycznych oraz do zabaw sportowych o wymiarach minimum 22,5 cm | 2,00 |
| **85** | Puszki dźwiękowe, zestaw pojemników wypełnionych różnymi materiałami, które wydają różne dźwięki. Komplet powinien zawierać 8 sztuk. | 1,00 |
| **86** | Drewniane cylindry dźwiękowe, pomoce dydaktyczne, które pomagają dzieciom rozwijać zmysł słuchu - zestaw powinien zawierać 6 par. | 1,00 |
| **87** | Kolorowa obręcz z tworzywa sztucznego o średnicy minimum 32 cm przeznaczona do żonglowania, ćwiczeń gimnastycznych oraz tworzenia torów przeszkód | 20,00 |
| **88** | Elastyczna gruba guma do ćwiczeń o zamkniętym obwodzie i długości przynajmniej 360 cm, obszyta kolorowym, przyjemnym w dotyku materiałem | 1,00 |
| **89** | Magiczna ściana zmysłów, zabawka edukacyjna, która rozwija zmysł dotyku, wzroku, słuchu i wyobraźnię | 1,00 |
| **90** | Uczuciowe przedszkolaki. Emocje w sytuacjach. Część 2. Seria przeznaczona jest do rozwijania kompetencji emocjonalnych i społecznych oraz umiejętności poznawczych dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym **lub inne równoważne spełniające opisane funkcje.** | 1,00 |
| **91** | Gra sensoryczno-motoryczna, w której dopasowuje się pary elementów za pomocą dotyku np. Drewniane memo dotykowe w woreczku **lub inne równoważne spełniające opisane funkcje.** | 1,00 |
| **92** | Gra edukacyjna, która uczy dzieci kodowania poprzez budowanie wież z kubeczków np. Kubeczkowe Kodowanie – Wieże **lub inne równoważne spełniające opisane funkcje.** | 1,00 |
| **93** | Układanki Lewopółkulowe, ćwiczenia i zabawki, które stymulują lewą półkulę mózgu | 1,00 |
| **94** | Zestaw składający się z minimum 52 elementów podzielonych na materiał tematyczny i atematyczny, ćwiczący wykluczanie elementów ze zbioru. Np. ćwiczenia „Wykluczenie ze zbioru” **lub inne równoważne spełniające opisane funkcje.** | 1,00 |
| **95** | Ćwiczenia ogólnorozwojowe rozwijające mowę zestaw 1 zeszyt ćwiczeń + układanki **lub inne równoważne spełniające opisane funkcje.** | 1,00 |
| **96** | Drewniana zabawka edukacyjna rozwijająca u dziecka motorykę małą, zwiększająca sprawność jego palców i nadgarstków, oddziałująca także na percepcję wzrokową oraz koordynację wzrokowo-ruchową. Zestaw powinien zawierać minimum 10 patyczków,10 plansz z wzorami do układania,70 klocków w różnych kolorach i kształtach,2 sznurki do nawlekania oraz pudełko | 2,00 |
| **97** | Drewniana zabawka, która uczy koncentracji i spostrzegawczości np. Borys - Niedźwiedź w sweterku **lub inne równoważne spełniające opisane funkcje.** | 1,00 |
| **98** | Piłka piankowa różnokolorowa o minimalnej średnicy 12 cm, lekka, miękka i bezpieczna piłka, którą można używać do zabawy w pomieszczeniu i na świeżym powietrzu. Jest odpowiednia dla dzieci od 3 lat | 10,00 |
| **99** | Piłka piankowa różnokolorowa o minimalnej średnicy 7 cm, lekka, miękka i bezpieczna piłka, którą można używać do zabawy w pomieszczeniu i na świeżym powietrzu. Jest odpowiednia dla dzieci od 3 lat | 12,00 |
| **100** | Zestaw minimum 20 sztuk różnokolorowych woreczków gimnastycznych wykonane z grubego materiału PVC i wypełnionych granulatem z tworzywa sztucznego. Każdy woreczek powinien posiadać nadrukowaną inną cyfrę oraz odpowiadającą jej liczbę kropek | 1,00 |
| **101** | Półkule równoważne, zestaw powinien zawierać 6 sztuk półkul równoważnych. Dzięki półkulom równoważnym tworzymy niezależną ścieżkę, którą możemy wykorzystywać do szeregu ćwiczeń między innymi balansowania i treningu równowagi. Półkule są kolorowe, antypoślizgowe, dodatkowo wypełnione piaskiem w celu zwiększenia ich stabilności. | 3,00 |
| **102** | Stepper o solidnej metalowej konstrukcji z uchwytami wykończonymi tworzywem sztucznym i miękką pianką, o wymiarach nie mniejszych niż 68x41x85 cm | 1,00 |
| **103** | Bieżnia o solidnej metalowej konstrukcji, z wykończeniem z tworzywa sztucznego i miękkiej pianki, wyposażona w wbudowany wyświetlacz, o maksymalnym obciążeniu do 68 kg. Minimalne wymiary sprzętu powinny wynosić 83 x 65 x 80 cm. | 1,00 |
| **104** | Pianowa skrzynia gimnastyczna, rozkładana o wymiarach co najmniej 90 x 75 x 85 cm z przynajmniej 4 elementów wykonanych z pianki o podwyższonej gęstości łączonej ze sobą za pomocą wytrzymałych rzepów oraz dołączonymi do niej minimum dwoma materacami gimnastycznymi piankowymi | 2,00 |
| **105** | Drewniana gra np. łowienie rybek, zabawka, która składa się ze stołu do gry, wędki i rybek. Zabawka ta umożliwia dzieciom urządzenie zawodów wędkarskich i rywalizację w grach liczbowych. Zestawu powinien zawierać stół do gry, minimum 4 wędki i 40 rybek w czterech kolorach **lub inne równoważne spełniające opisane funkcje.** | 2,00 |

**3. Opis II części zamówienia:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **lp.** | **Opis Przedmiotu dla II części zamówienia** | **Ilość (szt./kpl.)** |
| **1** | Monitory multimedialne 86” | 3,00 |
| **2** | Laptop 17" | 5,00 |
| **3** | Zestaw nagłośnieniowy mobilny z akumulatorem | 2,00 |
| **4** | Radioodtwarzacz CD | 4,00 |
| **5** | Urządzenie wielofunkcyjne ze skanerem, kopiarką i drukarką atramentową, druk w kolorze i czerni, automatyczny druk dwustronny, Wi-Fi | 2,00 |
| **6** | Zestaw napełniający do drukarki wielofunkcyjnej - pojemniki z atramentem. Komplet powinien zawierać cztery kolory w tym 1 czarny. | 5,00 |
| **7** | Magiczny dywan – projektor wersja 4.0, interaktywna pomoc dydaktyczna dedykowana do ćwiczeń, gier i zabaw ruchowych **lub inne równoważne spełniające opisane funkcje.** | 1,00 |
| **8** | Zestaw minimum 10 antypoślizgowych, miękkich, gumowych mat z podpisami kolorów w języku angielskim do zabaw ruchowych i statycznych z dziećmi. | 1,00 |
| **9** | Bezprzewodowy zestaw mikrofonów- 2 mikrofony+ stacja bazowa | 1,00 |
| **10** | Pakiet magia ruchu do Magicznego Dywanu 4.0, zestaw gier do podłogi interaktywnej Magiczny Dywan, który wspomaga rozwój dzieci i młodzieży. Gry te mają charakter rehabilitacyjny, edukacyjny i rewalidacyjny lub **inne równoważne spełniające opisane funkcje.** | 1,00 |
| **11** | Pakiet English For Fun do Magicznego Dywanu 4.0, zestaw gier edukacyjnych do nauki języka angielskiego z przeznaczeniem dla dzieci od żłobka do szkoły podstawowej **lub inny równoważny spełniający opisane funkcje.** | 1,00 |
| **11** | Logopedyczny wibrator, zestaw z 6 końcówkami masującymi, kartami pracy i przewodnikiem | 1,00 |
| **12** | Oprogramowanie alternatywnych metod dostępu zawierające matryce książek do: wskazywania wzrokiem, skanowania wzrokowego/wzrokowo-słuchowego przy udziale partnera komunikacyjnego, z dostępem łączonym, z dostępem kodowanym oraz podręcznik w wersji elektronicznej | 1,00 |
| **13** | Mysz do laptopa bezprzewodowa | 5,00 |
| **14** | Przedłużacze bębnowe z 4 gniazdami sieciowymi, automatycznym bezpiecznikiem oraz kablem o minimalnej długości 20 m | 5,00 |
| **15** | Rzutnik multimedialny z wifi, rozdzielczość Full HD, o jasności minimum 4.000 ISO lumenów | 5,00 |
| **16** | Karty obrazkowe z grami językowymi do nauki angielskiego + e-flashcards + audio, np. Word in Patres lub **inny równoważny spełniający opisane funkcje.** | 1,00 |
| **17** | Zestaw minimum 52 kolorowych kart obrazkowych z podpisami w języku angielskim na tylnej stronie o wymiarach nie większych niż 10,5x15,3cm, obustronnie foliowanych, znajdujądcych się w pudełku eko | 2,00 |
| **18** | Opis zabaw z wykorzystaniem kart do nauki słówek angielskich | 1,00 |
| **19** | Śpiewnik kreatywny z piosenkami do nauki języka angielskiego dla dzieci z płytą CD oraz nagraniami cyfrowymi w postaci plików mp3 | 1,00 |
| **20** | Zestaw kolorowych labiryntów na okrągłym stoliku z płyty wiórowej, zawierający minimum 5 różnych kształtów z przesuwalnymi koralikami. | 1,00 |
| **21** | Gra logiczno-zręcznościowa (gra powinna zawierać elementy drewniane gry i karty pracy) np. Word in Patres **lub inny równoważny spełniający opisane funkcje.** | 1,00 |
| **22** | Gra drewniana rozwijająca u dzieci umiejętność rozpoznawania i wyrażania emocji (m.in. radości, smutku, strachu, złości itp.) zawierająca minimum 18 elementów do układania twarzy, 3 drewniane kostki oraz estetyczne pudełko | 1,00 |
| **23** | Drewniana układanka 5-warstwowa polegająca na dopasowaniu obrazków do danego zmysłu. | 1,00 |
| **24** | Silikonowe puzzle sensoryczne złożone z przynajmniej 12 elementów w kształcie np. różnych zwierząt **lub inny równoważny spełniający opisane funkcje.** Puzzle są miękkie i przyjemne w dotyku, a ich nieregularna powierzchnia i niepowtarzalne kształty stymulują zmysł czuci. Układanie puzzli poprawia także sprawność dłoni, co przygotowuje dzieci do nauki pisania | 1,00 |
| **25** | Drewniana gra zręcznościowa polegająca na kierowaniu ruchem statku z metalową kulką przez jedną z 3 wytyczonych tras na tablicy pełnej otworów | 1,00 |
| **26** | Zestaw czterech gier oddechowych zawierający podstawę z tworzywa o wymiarach 30x22x5cm, dwie kartonowe plansze o wymiarach 29x21cm, osiem piłeczek o średnicy 3cm oraz walizeczkę | 1,00 |
| **27** | Urządzenie do terapii napięcia mięśniowego np. Lippbrator - urządzenie terapeutyczne stworzone do terapii napięcia mięśniowego mięśni twarzy, zwłaszcza warg i policzków **lub inny równoważny spełniający opisane funkcje** | 1,00 |
| **28** | Tablica ścienna z emocjami- interaktywna zabawka, która uczy dzieci rozpoznawać i wyrażać emocje | 1,00 |
| **29** | Gra wspierająca rozwój emocjonalno-społeczny, gra karciana, która pomaga dzieciom rozwijać umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji, a także radzenia sobie z nimi. Np. gra Kłębki emocji **lub inna równoważna spełniająca opisane funkcje** | 1,00 |
| **30** | Model jamy ustnej z ruchomym, miękkim językiem oraz ruchomą żuchwą | 1,00 |
| **31** | Planszowe gry logopedyczne wspomagające rozwój językowy dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. W czasie zabawy dzieci uczą się poprawnej wymowy głosek, poszerzają słownik bierny i czynny, rozwijają percepcję słuchową tak ważnej w nauce mówienia, czytania i pisania. Np. Gra planszowa – Pszczółki Lotniczki – Dżdżownica Żaneta, Kto prędzej? Dwie wieże, Sadzawka – Pszczółki Gadułki, Gra planszowa – Stonoga Sabina – Pszczółki Pracusie, Gra planszowa – Pszczółki Śpioszki – Zamek Strachów, Gra planszowa – Pszczółki Robotnice – Zamek Paronimów **lub inna równoważna spełniająca opisane funkcje. Dziesięć różnych kompletów gier.** | 10,00 |
| **41** | Gra rozwijająca mowę i myślenie dziecka Np. „Zestaw 2 i 3 – Rozwój mowy i myślenia” – Zestaw 2 to gra typu memory i piotruś, dołączona do zestawu zabaw i ćwiczeń dla dzieci. Zawartość zestawu: 24 talie posegregowane tematycznie, 13 par obrazków w każdej talii, Karta „Piotruś” w każdej talii, 312 par ilustracji, Zabawy i ćwiczenia rozwijające myślenie i język dziecka **lub inna równoważna spełniająca opisane funkcje** | 2,00 |
| **43** | Drewniana układanka wspierająca rozwój logicznego myślenia, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz małej motoryki. Zestaw powinien zawierać drewnianą planszę do przesuwania elementów, osiem kolorowych płytek oraz sześć kart pracy | 1,00 |
| **44** | Układanka - Np. „Emocje w sytuacjach. Część 1. – zestaw pomocy z serii UCZUCIOWE PRZEDSZKOLAKI”. Seria przeznaczona jest do rozwijania kompetencji emocjonalnych i społecznych oraz umiejętności poznawczych dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym **lub inna równoważna spełniająca opisane funkcje**. | 1,00 |
| **45** | Drewniana układanka rozwijająca umiejętności manualne i zręczność, ćwicząca koordynację wzrokowo-ruchową oraz zdolności logicznego myślenia. Zestaw powinien zawierać minimum 94 elementy w tym 80 kulek w ośmiu kolorach oraz 10 kart ze wzorami | 2,00 |
| **46** | Zestaw dwóch słuchawek z systemem monitorującym, zawierający słuchawkę dla ucznia, słuchawkę dla nauczyciela oraz plastikowe przewody o regulowanej długości: 47–180 cm | 1,00 |
| **47** | Zestaw słuchawek z systemem monitorującym zawierający minimum 7 słuchawek: 6 niebieskich dla uczniów i 1 pomarańczową dla nauczyciela, łącznik z pokrętłem do regulacji połączenia między słuchawkami, plastikowe przewody o regulowanej długości: 47–180 cm | 1,00 |
| **48** | Gra logopedyczna polega na poszukiwaniu par obrazków, których atrybuty w swej nazwie zawierają słowo z głoskami: sz, ż, cz, dż. Głoski te znajdują się w każdej z pozycji w wyrazie (nagłos, śródgłos, wygłos), co pozwala logopedzie prowadzić terapię, utrwalając wszystkie pozycje głoski. Np. gra MEMO SZUMKI **lub inna równoważna spełniająca opisane funkcje.** | 1,00 |
| **49** | Gra logopedyczna utrwalanie artykulacji głosek sz, cz, ćwiczenia, które mają na celu poprawić wymowę tych głosek. Np. Gra logopedyczna Memo kapki **lub inna równoważna spełniająca opisane funkcje.** | 1,00 |
| **50** | Gra logopedyczna. Utrwalanie artykulacji głosek „k” i „g” to ćwiczenia, które pomagają dzieciom nauczyć się wymawiać te głoski poprawnie. Utrwalanie artykulacji k,g - np. Gra logopedyczna Memo erki **lub inna równoważna spełniająca opisane funkcje.** | 1,00 |
| **51** | Gra logopedyczna, utrwalanie artykulacji głoski "r", np. Gra logopedyczna Memo elki **lub inna równoważna spełniająca opisane funkcje.** | 1,00 |
| **52** | Logopedyczna gra z pakietem kart przeznaczonych do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek w słowach, zdaniach i dłuższych wypowiedziach. Utrwalanie artykulacji l p, b, k, g, t, d, f, w **lub inna równoważna spełniająca opisane funkcje.** | 1,00 |
| **53** | Zestaw 24 kart pracy o wymiarach 11,5x11,5cm doskonałych do wszelkich ćwiczeń językowych, dotyczące budowania słownictwa związanego z żywością | 1,00 |
| **54** | Zestaw 24 kart pracy o wymiarach 11,5x11,5cm doskonałych do wszelkich ćwiczeń językowych, dotyczące budowania słownictwa związanego z ubraniami | 1,00 |
| **55** | Zestaw 24 kart pracy o wymiarach 11,5x11,5cm doskonałych do wszelkich ćwiczeń językowych, dotyczące budowania słownictwa związanego z owocami i warzywami | 1,00 |
| **56** | Zestaw 24 kart pracy o wymiarach 11,5x11,5cm doskonałych do wszelkich ćwiczeń językowych, dotyczące budowania słownictwa związanego z przedmiotami codziennego użytku | 1,00 |
| **57** | Zestaw 24 kart pracy o wymiarach 11,5x11,5cm doskonałych do wszelkich ćwiczeń językowych, dotyczące budowania słownictwa związanego z zabawkami | 1,00 |
| **58** | Zestaw 24 kart pracy o wymiarach 11,5x11,5cm doskonałych do wszelkich ćwiczeń językowych, dotyczące budowania słownictwa związanego z sprzętami domowymi | 1,00 |
| **59** | Zestaw 24 kart edukacyjnych o wymiarach 11,5x11,5cm zawierających minimum 6 sekwencji związanych z czynnościami dnia codziennego, pozwalające uczyć związkow czasowych oraz opowiadania zdarzeń | 1,00 |
| **60** | Gra polegająca na łączeniu w pary i omawianiu kart przedstawiających przeciwstawne zachowania — te, które są bezpieczne, oraz te, które mogą stwarzać zagrożenie dla dzieci. Gra powinna zawierać minimum 24 obrazki o wymiarach 11,5x11,5cm tworzące 12 par. | 1,00 |
| **61** | Zestaw zawierający przynajmniej 72 karty graficzne w tym 12 sytuacji dotyczących codziennych aktywności oraz 48 wybranych szczegółów z obrazków | 1,00 |
| **62** | Edukacyjna gra sensoryczna, która wspiera rozwój pamięci słuchowej, koncentracji oraz spostrzegawczości. Zestaw powinien zawierać płytę audio, 5 tablic o wymiarach minimum 33x23cm oraz 30 żetonów | 1,00 |
| **63** | Pomoc dydaktyczna, wspierająca rozwój umiejętności językowych i narracyjnych oraz ułatwiający naukę ustalania kolejności wydarzeń. Zestaw powinien obejmować dwa tematy- dzień w szkole oraz pory roku oraz zawierać minimum osiem kartoników o wymiarach 29,7x21 cm ze scenkami tworzących cztery serie obrazkowe, 36 obrazków o wymiarach 15x12cm przedstawiających kolejność zdarzeń, płytę CD oraz podręcznik dla nauczyciela | 1,00 |
| **64** | Gra polegająca na zidentyfikowaniu dźwięków i odnalezieniu właściwej ilustracji przedstawiającej sytuacje dnia codziennego. Komplet powinien zawierać płytę CD z nagraniem, przynajmniej 6 kart z obrazkami o wymiarach nie mniejszych niż 33 x 22,7 cm oraz minimum 30 żetonów o średnicy 3.5cm | 1,00 |
| **65** | Zestaw przynajmniej 6 kolorowych pudełek umożliwiających nagrywanie 10-sekundowych sekwencji, których odtwarzanie następuje po podniesieniu wieczka | 1,00 |
| **66** | Logiczna gra magnetyczna pozwalająca dzieciom trenować orientację przestrzenną i kierunkową. Zestaw powinien zawierać minimum 6 kart dwustronnych o wymiarach przynajmniej 20x18cm z systemem samokontroli, 24 elementy magnetyczne, dwie plansze magnetyczne o wymiarach nie mniejszych niż 20x18 cm oraz instrukcję. | 1,00 |
| **67** | Szafka o minimalnych wymiarach 103x45x94 cm, szafka wykonana z wytrzymałej płyty wiórowej i zawierająca co najmniej 12 głębokich pojemników o wymiarach minimalnych 31 x 42 x 14,8 cm | 1,00 |
| **68** | Gra edukacyjna, zręcznościowa gra dla dzieci, która uczy rozpoznawania kolorów i kształtów. Zestaw powinien zawierać co najmniej 36 elementów, w tym np. gra „Montessori koala” zawiera kolorowe misie, szczypce, miseczki do segregowani **lub inna równoważna spełniająca opisane funkcje.** | 1,00 |
| **69** | Gra zręcznościowa przeznaczona dla dzieci młodszych, starszych, polega na odkryciu karty, wpatrywaniu się w nią przez kilka sekund i zapamiętaniu jej kolejność kolorów. Po sygnale nawlekaj na linkę jak najszybciej kolorowe kule - zgodnie z układem odczytanym z karty. Np. gra pn. „Nawlekaj Nie Czekaj-Gra Zręcznościowa” **lub inna równoważna spełniająca opisane funkcje.** | 2,00 |
| **70** | Ścieżka falista niebieska, zestaw składa się z przynajmniej 8 wyprofilowanych elementów o różnych fakturach, które połączone ze sobą, tworzą ścieżkę. | 2,00 |
| **71** | Gra memory, która zachęca dzieci do nauki poprzez zabawę. Gra rozwija umiejętności logicznego myślenia, kojarzenia, rozpoznawania i nazywania obrazków | 1,00 |

4. Warunki realizacji przedmiotów zamówienia:

4.1. Przedmioty muszą być fabrycznie nowe, kompletne, wolne od wad.

4.2. Pomoce dydaktyczne muszą posiadać prawem wymagane certyfikaty bezpieczeństwa, atesty poświadczające zgodność z normami obowiązującymi w Unii

Europejskiej. Oznacza to, że są całkowicie bezpieczne i w pełni odpowiadają wymogom stawianym produktom dla dzieci oraz dopuszczone są do użytku przez dzieci w placówkach przedszkolnych. Dokumenty trzeba będzie dostarczyć zamawiającemu przed podpisaniem umowy na realizację przedmiotu zamówienia.

4.3. Przedmiot zamówienia musi posiadać gwarancję nie krótszą niż 12 miesięcy. Wraz z przekazaniem przedmiotu zamówienia należy przekazać dokumenty gwarancyjne.

4.4. Ilekroć w opisie występują nazwy konkretnych elementów, wyrobów lub określenia (parametry techniczne) sugerujące wyroby, elementy konkretnych firm, producentów, Wykonawca winien uznać, iż podano produkty przykładowe, a Zamawiający dopuszcza zastosowanie elementów, wyrobów, materiałów równoważnych o właściwościach nie gorszych niż przyjęto w opisie przedmiotu zamówienia.

4.5. Cena powinna przewidywać wszystkie koszty związane z przedmiotem zamówienia w tym koszty dostawy i wniesienia.

4.6. Wykonawca, który powołuje się na rozwiązania równoważne jest zobowiązany wykazać, że oferowane przez niego produkty spełniają wymagania określone przez Zamawiającego. Ciężar udowodnienia, że produkt jest równoważny w stosunku do wymogu określonego przez Zamawiającego spoczywa na składającym ofertę. W takim przypadku Wykonawca musi przedłożyć odpowiednie dokumenty, opisujące parametry techniczne, wymagane prawem certyfikaty i inne dokumenty, dopuszczające dane produkty do użytkowania oraz pozwalające jednoznacznie określić, że są równoważne. Wskazane w opisie przedmiotu zamówienia znaki towarowe, patenty lub pochodzenie mają charakter pomocniczy dla określenia parametrów przedmiotu zamówienia. Zamawiający dopuszcza możliwość zastosowania rozwiązań równoważnych o parametrach techniczno-użytkowych nie gorszych niż podane w opisie przedmiotu zamówienia. Dopuszcza się zaoferowanie w złożonej ofercie wyposażenia o wyższych parametrach. Ponadto, ilekroć w niniejszej SWZ wskazano określone normy, aprobaty, specyfikacje techniczne lub systemy odniesienia należy rozumieć, że Zamawiający dopuszcza rozwiązania równoważne opisywanym.

4.7. Wykonawca jest zobowiązany do wcześniejszego ustalenia z zamawiającym warunków dostawy i odbioru przedmiotu zamówienia. Wykonawca zobowiązuje się dostarczyć przedmiot Zamówienia na własny koszt i ryzyko do miejsca wskazanego przez Zamawiającego tj. budynek Miejskie Przedszkole Publiczne   
w Świerzawie, ul. Kościuszki 12, 59-540 Świerzawa.

8. Dostawa sprzętu nastąpi do budynku wskazanego przez zamawiającego w dni robocze, w godzinach pracy przedszkola, po uprzednim zaanonsowaniu dostawy z minimum 3-dniowym (dni robocze) wyprzedzeniem poprzez mail lub telefon wskazany w umowie z Wykonawcą.

9. **Dostawa dla części I zamówienia** powinna odbyć się do **30 czerwca 2025 r**. zgodnie z zapisami w umowie.

10. **Dostawa dla część II zamówienia** powinna odbyć się do **28 listopada 2025 r**. Zgodnie z umową, towar dostarczany będzie w oparciu o zamówienia składane przez Zamawiającego, w terminie do 7 dni roboczych od momentu złożenia zamówienia. Dostawa Towaru nastąpi na podstawie zamówienia złożonego przy pomocy poczty elektronicznej lub telefonicznie lub za pośrednictwem dedykowanej platformy obsługi zakupu Wykonawcy.