**SOSW.272.1.2025**

 **Załącznik nr 2 do SWZ**

 **Szczegółowy Opis przedmiotu zamówienia**

Przedmiotem zamówienia jest: Świadczenie usług związanych z organizacją i prowadzeniem zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w ramach rządowego programu „Za Życiem”

Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za Życiem", stanowiącego załącznik do uchwały Nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021r. zmieniającej uchwałę w sprawie programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za Życiem" (M.P. z 2022 poz. 64) zwanego dalej „Programem" w zakresie realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na obszarze powiatu, określonych w art. 90v ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230) wynikających z zadania 2.4, Programu: Wieloaspektowa i kompleksowa pomoc niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0 roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

Na całość zamówienia składa się realizacja następujących zadań:

**CZĘŚĆ 1 – Pedagog/Oligofrenopedagog-30 godzin**

**Do zadań pedagoga/oligofrenopedagoga należeć będzie:**

1. Po powołaniu w skład zespołu Specjalistów na podstawie diagnozy funkcjonowania dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny. Spotkania będą odbywały się na terenie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego, Wielgie 80a,87-645 Zbójno, , od poniedziałku do piątku po uzgodnieniu terminu z koordynatorem programu.

2. Nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań;

3. Opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga/oligofrenopedagoga, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę;

4. Ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie

 i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym;

5. Analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie;

6. Wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny;

7. Planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania;

**Pedagog/oligofrenopedagog – wymagane kwalifikacje:**

posiada kwalifikacje zgodnie z rozporządzeniem MEN z 14 września 2023r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2102)

ukończyła jednolite studia magisterskie na kierunku psychologia, studia wyższe na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub

1) ukończyła jednolite studia magisterskie na kierunku psychologia, studia wyższe na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, a ponadto ukończyła studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne.

2) Wskazane kwalifikacje surdopedagogiki lub tyflopedagogiki.

**CZĘŚĆ 2 – Zajęcia integracji sensorycznej-30 godzin**

**Do zadań terapeuty należeć będzie:**

1. Po powołaniu w skład zespołu Specjalistów na podstawie diagnozy funkcjonowania dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny. Spotkania będą odbywały się na terenie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego, Wielgie 80a,87-645 Zbójno, od poniedziałku do piątku po uzgodnieniu terminu z koordynatorem programu.

2. Nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,

3. Opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju;

4. Ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym;

5. Analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie;

6. Wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny;

7. Planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania;

**Terapeuta Integracji sensorycznej– wymagane kwalifikacje:**

- posiada wykształcenie na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkole

 specjalnej, a ponadto ukończyła studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny z zakresu integracji

 sensorycznej lub

 - ukończyła studia wyższe w zakresie fizjoterapii, rehabilitacji ruchowej lub terapii pedagogicznej,

 a ponadto studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny z zakresu integracji sensorycznej.

**CZĘŚĆ 3- Zajęcia z Rehabilitacji Ruchowe-40 godzin**

**Do zadań terapeuty WWRD w zakresie zajęć rehabilitacji ruchowej należeć będzie:**

1. Po powołaniu w skład zespołu Specjalistów na podstawie diagnozy funkcjonowania dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny. Spotkania będą odbywały się w gabinecie na terenie powiatu golubsko-dobrzyńskiego lub w odległości od ośrodka koordynującego nie większej niż 20 km od poniedziałku do piątku po uzgodnieniu terminu z koordynatorem programu.

2. Nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań;

3. Opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla terapeuty WWRD w zakresie **zajęć rehabilitacji ruchowej** z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę;

4. Ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie

 i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym;

5. Analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie;

6. Wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny;

7. Panowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania;

**Terapeuta WWRD w zakresie zajęć rehabilitacji ruchowej kwalifikacje:**

 - ukończyła jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia, na kierunku

 psychologia, studia na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna w zakresie wczesnego

 wspomagania rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub

 - ukończyła studia w zakresie fizjoterapii, rehabilitacji ruchowej lub terapii pedagogicznej, lub

 - ukończyła jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia, na kierunku

 psychologia, studia na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, a ponadto ukończyła studia

podyplomowe w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej,

terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka.