

EKSPERTYZA TECHNICZNA

Budynek Szkoły Podstawowej w Osieku Wielkim w części przeznaczonej do przedmiotowej zmiany sposobu użytkowania znajduje się na działce oznaczonej nr ewidencyjnym 108/2 w obrębie ewidencyjnym Osiek Wielki, gmina Osiek Mały.

Przedmiotowy budynek jest obiektem o formie pałacowej (dworskiej) z dwoma symetrycznymi skrzydłami bocznymi. W części centralnej budynek jest dwukondygnacyjny, natomiast skrzydła boczne są jednokondygnacyjne. Budynek przykryty dachem polskim łamanym pokryty blachą. Część budynku szkoły podstawowej przewidziana pod przedmiotową zmianę sposobu użytkowania jest obiektem niskim, jednokondygnacyjnym. Obiekt posiada konstrukcję tradycyjną o fundamentach żelbetowych, ścianach murowanych, stropach prefabrykowanych i dachem łamanym wielospadowym. Budynek wyposażony jest w następujące instalacje: wodociągową, kanalizacji sanitarnej, gazową, wentylacji grawitacyjnej, elektryczną oraz teletechniczną.

Obiekt w całości przeznaczony do celów nauki i szkolnictwa. Pomieszczenia przeznaczone do zmiany sposobu użytkowania i przebudowy zlokalizowane są na parterze budynku.

Ocena stanu technicznego elementów konstrukcyjnych

Fundamenty - posadowienie budynku bezpośrednio na ławach fundamentowych

Fundament posadowiony na ławach fundamentowych żelbetowych. Nie dokonywano odkrywek.

Ściany zewnętrzne – Ściany nośne zewnętrzne wykonane z pustaków ceramicznych gr. 56 cm. Grubość docieplenia 15 cm. Elementy wykonane poprawnie w trakcie wieloletniej eksploatacji obiektu nie stwierdzono negatywnych zmian takich jak: spękania, rozwarstwienia oraz odspojenia poszczególnych elementów konstrukcyjnych ścian od podłoża.

Ściany wewnętrzne – Ściany nośne wewnętrzne z elementów ceramicznych drobnowymiarowych gr. 48 cm. Elementy wykonane poprawnie w trakcie wieloletniej eksploatacji obiektu nie stwierdzono negatywnych zmian takich jak: spękania, rozwarstwienia oraz odspojenia poszczególnych elementów konstrukcyjnych ścian od podłoża.

Ścianki działowe – gr. 12 i 18 cm oraz wymurowane z pustaków. Stan techniczny powyższego elementu dobry.

Strop – Poszczególne stropy nad wszystkimi kondygnacjami w budynku wykonane z płyt żelbetowych, układane na ścianach nośnych wewnętrznych oraz zewnętrznych. Elementy

wykonane poprawnie w trakcie oględzin nie stwierdzono: spękań, nawisów lub rozwarstwień mogących mieć negatywny wpływ na eksploatację obiektu. Nie stwierdzono przekroczenia dopuszczalnej strzałki ugięcia.

Podciągi żelbetowe – stan techniczny dobry, nie stwierdzono ugięć, rozwarstwień oraz innych negatywnych symptomów eksploatacyjnych.

Schody - wewnętrzne wykonano jako schody żelbetowe, wylewane w deskowaniu. Schody obłożone płytami marmurowymi, układanymi na klej. Element wykonany poprawnie, nie stwierdzono żadnych negatywnych symptomów jego użytkowania.

Kominy- wszystkie kominy wentylacyjne, wymurowane ponad dach z cegły pełnej licówki, na zaprawie cementowo-wapiennej. Stan elementów dobry, nie stwierdzono negatywnych symptomów użytkowych..

PODSUMOWANIE

Po dokonanej wizji lokalnej w budynku Szkoły Podstawowej w Osieku Wielkim, można jednoznacznie stwierdzić, że ściany konstrukcyjne budynku oraz konstrukcja stropu pod względem konstrukcyjnym nie wykazują destrukcji elementów, jak również lokalnych uszkodzeń, rys, pęknięć, odkształceń lub przemieszczeń mogących negatywnie wpłynąć na przydatność użytkową i trwałość konstrukcji. Planowana przebudowa i zmiana sposobu użytkowania nie będzie negatywnie oddziaływać na istniejący budynek i nie spowoduje zagrożeń dla bezpieczeństwa użytkowników obiektu lub obniżenia jej przydatności do użytkowania. Stan graniczny nośności nie zostanie przekroczony, wszystkie elementy konstrukcyjne oraz architektoniczne obiektu wykonano poprawnie i zgodnie z obowiązującymi normami i przepisami w budownictwie. Zastosowane materiały budowlane posiadają oznakowanie „B” lub „CE”, dlatego też zgodnie z powyższą oceną poszczególnych elementów architektoniczno-konstrukcyjnych budynku można stwierdzić, że budynek oświatowy spełnia wszystkie warunki oraz normy dopuszczające go do dalszej zmiany sposobu użytkowania.